

Utilisation de la Géorègle



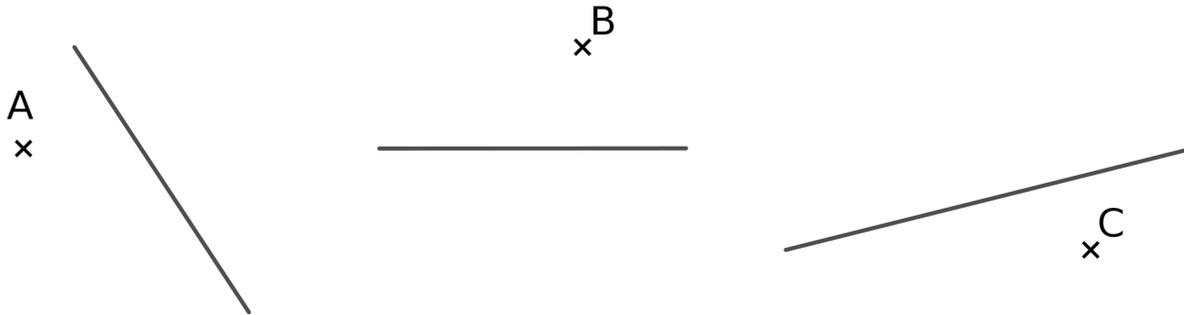
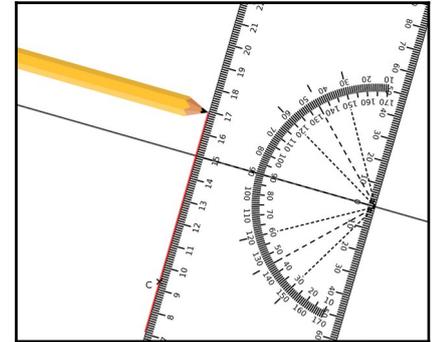
I) Tracer des perpendiculaires et des parallèles

a) Tracer une droite perpendiculaire

Méthode : Pour tracer une perpendiculaire :

- Je superpose la moustache de la Géorègle sur la droite
- Je trace la perpendiculaire à la droite passant par le point.

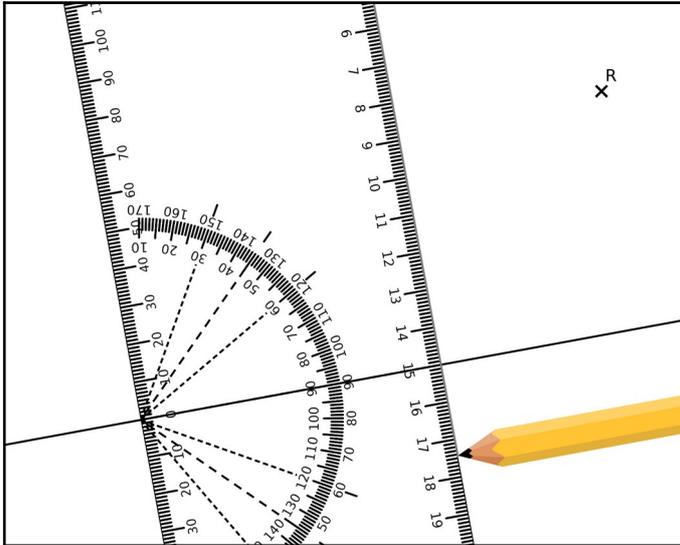
Exercice : Pour chaque cas et à l'aide de la Géorègle, tracer la perpendiculaire à la droite passant par le point A, B ou C.



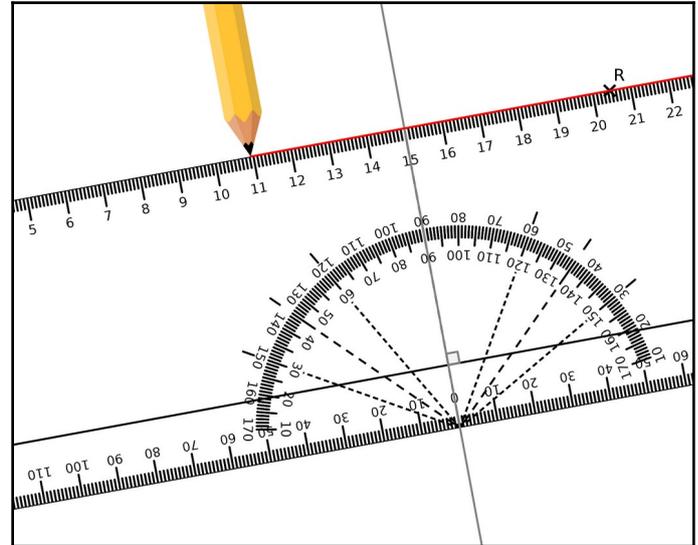
b) Tracer une droite parallèle



Méthode : Pour tracer une parallèle,



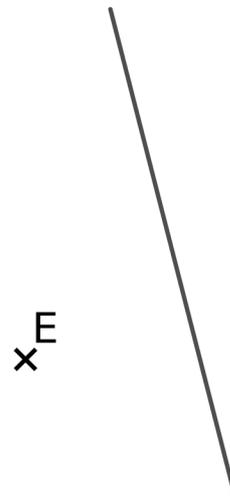
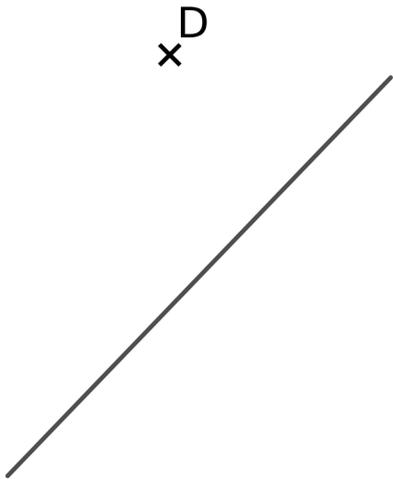
- Je trace une première perpendiculaire à la droite



- Je trace une perpendiculaire à la droite que je viens de tracer passant par le point R.

Vidéo n°2 : <http://maths.bzh/classe/5/sequence/2/video/2>

Exercice : Pour chaque cas et à l'aide de la Géorègle, tracer la parallèle à la droite passant par le point D ou E.



II) Mesurer et tracer des angles

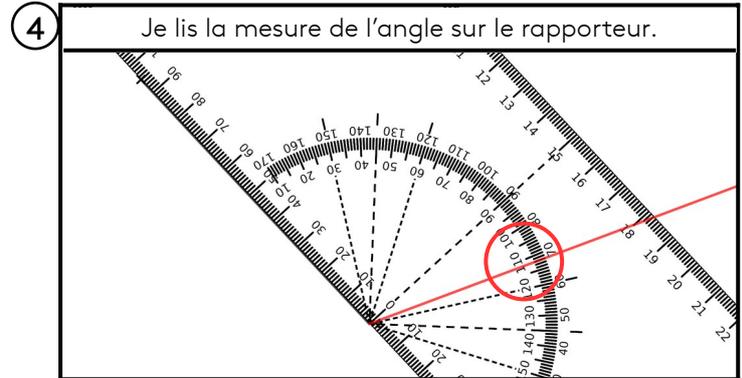
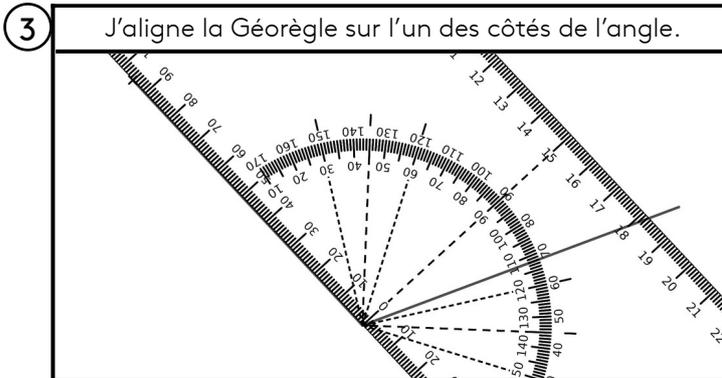
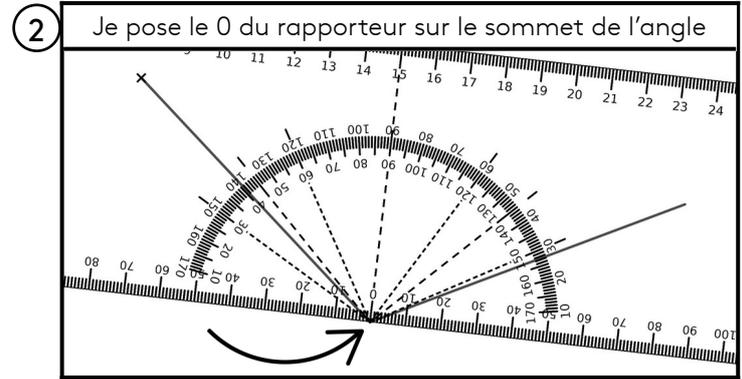
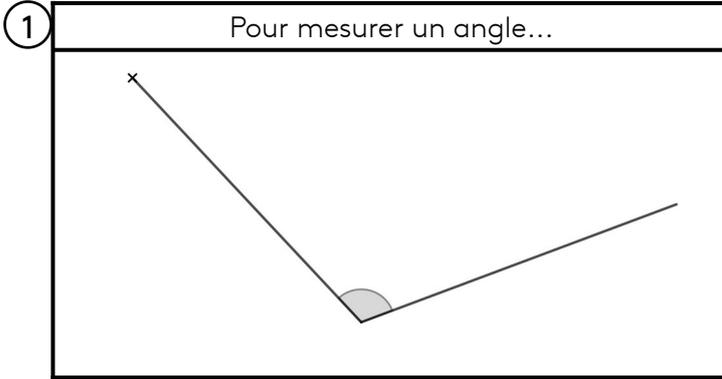
a) Mesurer un angle

Vidéo n°3 :

<http://maths.bzh/classe/5/sequence/2/video/3>

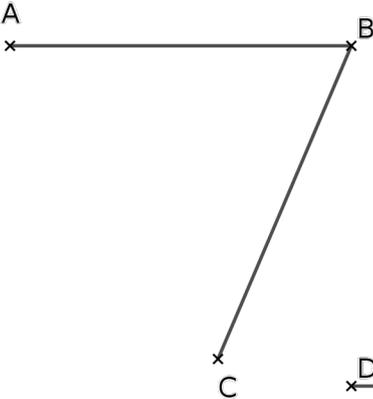


Méthode :

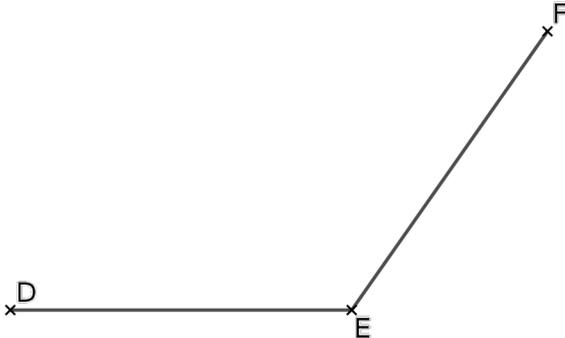


Remarque : Il faut toujours se demander si l'on mesure un angle aigu ou obtus.

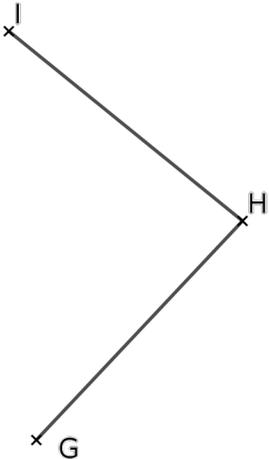
Exercice : En utilisant la Géorègle, donner la mesure de chaque angle (vous pouvez prolonger les segments si vous le souhaitez).



$$\widehat{ABC} =$$



$$\widehat{DEF} =$$



$$\widehat{GHI} =$$

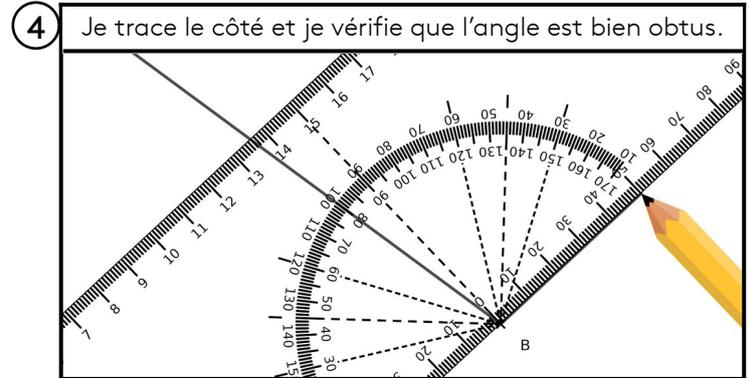
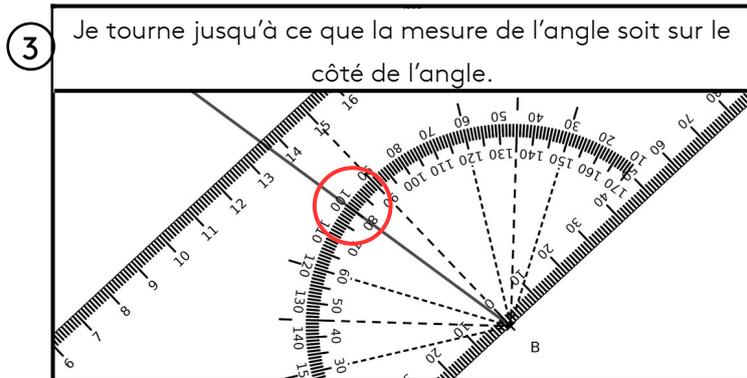
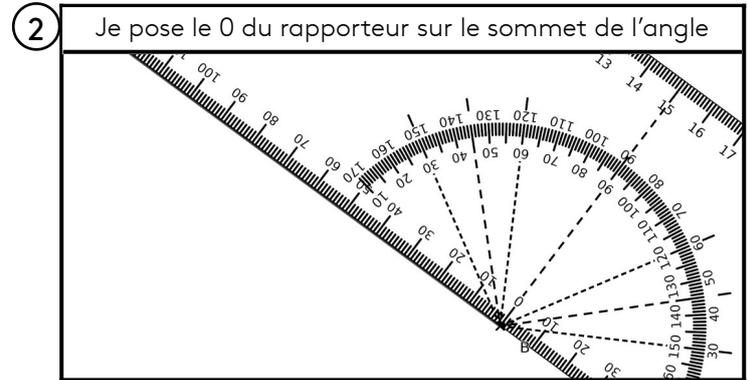
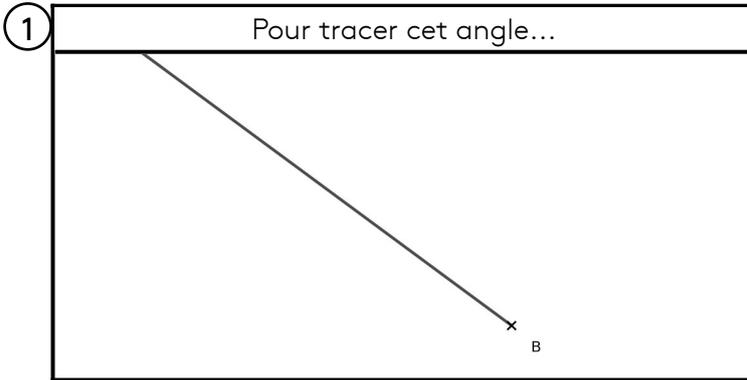
b) Tracer un angle

Vidéo n°4 :

<http://maths.bzh/classe/5/sequence/2/video/4>



Méthode : Je veux tracer un angle de 100° en B.



Remarque : Il faut toujours se demander si l'on trace un angle aigu ou obtus.

Exercice : À l'aide de la Géorègle, construire, pour chaque cas un angle avec la mesure indiquée.

$$\widehat{ABC} = 105^\circ$$

$$\widehat{DEF} = 42^\circ$$

$$\widehat{GHI} = 114^\circ$$