

Activité d'introduction – Vocabulaire des angles

Question n°1 :

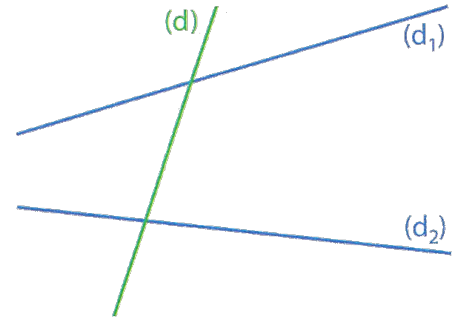
Trace deux droites sécantes. Colorie en rouge deux angles qui sont de la même mesure. Ces deux angles s'appellent des angles opposés par le sommet.

Question n°2 :

Sur cette figure, marquer d'une même couleur deux angles qui n'ont pas le même sommet et situés :

- à l'intérieur des droites (d_1) et (d_2) ;
- d'une part et d'autre de la droite (d) .

Les deux angles coloriés de la même couleur sont appelés des angles alternes-internes



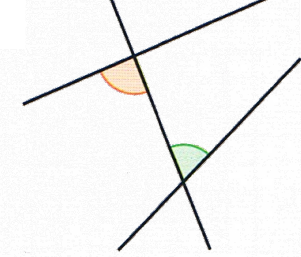
Question n°3 :

Parmi les figures suivantes, sur laquelle (ou lesquelles) sont représentés des angles alternes-internes ?

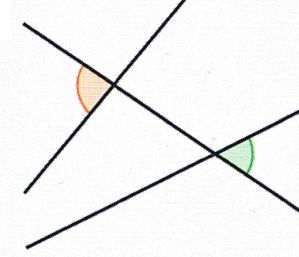
a)



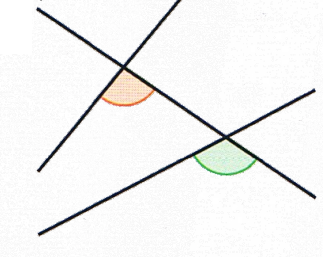
b)



c)



d)



Activité d'introduction – Angles d'un triangle

1) Le concours du triangle ayant « les plus grands angles »

Votre but est de construire le triangle avec la somme des angles la plus grande possible.

Le vainqueur sera celle ou celui qui obtient un triangle avec la plus grande somme des mesures de ses angles.

2) Un exercice pour prouver

Sur le dessin ci-contre, on a représenté un triangle ABD et une droite (EF) parallèle à (AB) passant par D.

a) Donner la mesure des angles \widehat{ADE} et \widehat{BDF} . Expliquer avec une propriété.

b) Calculer l'angle \widehat{ADB} . Expliquer avec une propriété.

c) Que remarques-tu ?

