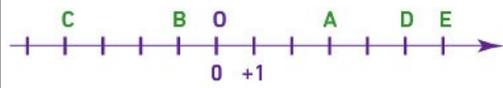


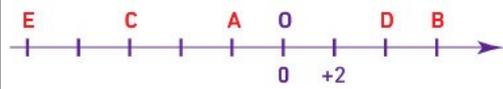
Exercices – Nombre relatifs - Repérage sur une droite - Correction

Exercice 1 :

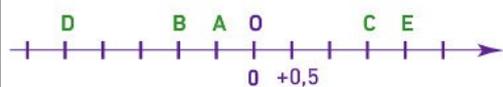
Donner l'abscisse de chaque point.



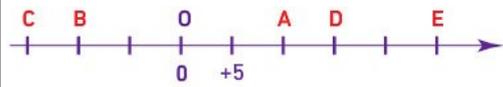
A(3) B(-1) C(-4) D(5) E(6)



A(-2) B(6) C(-6) D(4) E(-10)



A(-0,5) B(-1) C(1,5) D(-2,5) E(2)

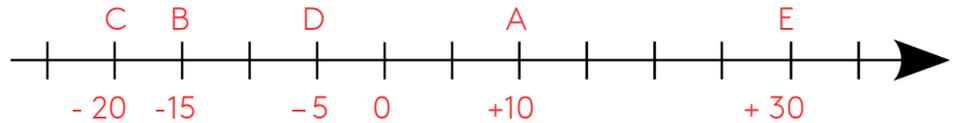


A(10) B(-10) C(-15) D(15) E(25)

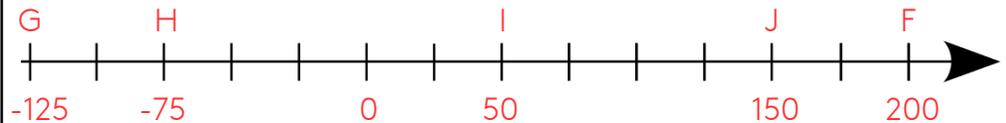
Exercice 2 : Pour chaque cas :

- Tracer une droite
- Graduer la droite de façon à pouvoir y placer précisément les points.
- Placer les points sur la droite.

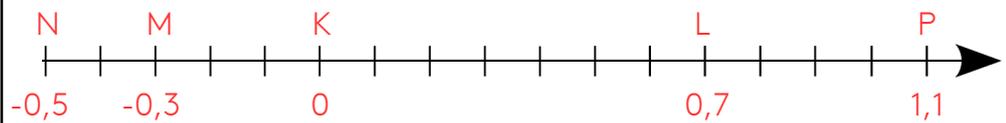
a) A(+10) ; B(-15) ; C(-20) ; D(-5) ; E(+30).



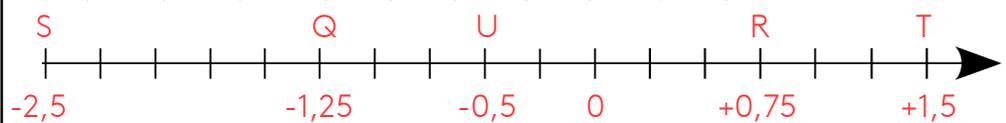
b) F(+200) ; G(-125) ; H(-75) ; I(+50) ; J(+150).



c) K(0) ; L(+0,7) ; M(-0,3) ; N(-0,5) ; P(+1,1).



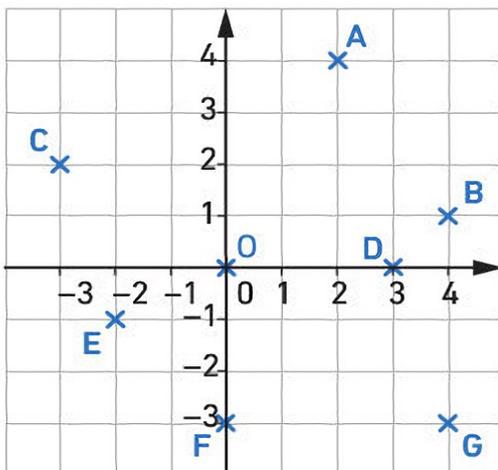
d) Q(-1,25) ; R(+0,75) ; S(-2,5) ; T(+1,5) ; U(-0,5).



Exercices – Repérage dans le plan - Correction

Exercice 3 :

Écrire les coordonnées de chaque point du repère.



A(2 ; 4) B(4 ; 1) C(-3 ; 2) D(3 ; 0)
E(-2 ; -1) F(0 ; 3) G(4 ; -3) O(0 ; 0)

Exercice 4 :

Regarde les coordonnées des points suivants: A(+2 ; +4) ; B(-3 ; +2) ; C(+4 ; +2) ; D(+5 ; 0) ; E(0 ; -3) ; F(-4 ; -5) et G(+5 ; -2).

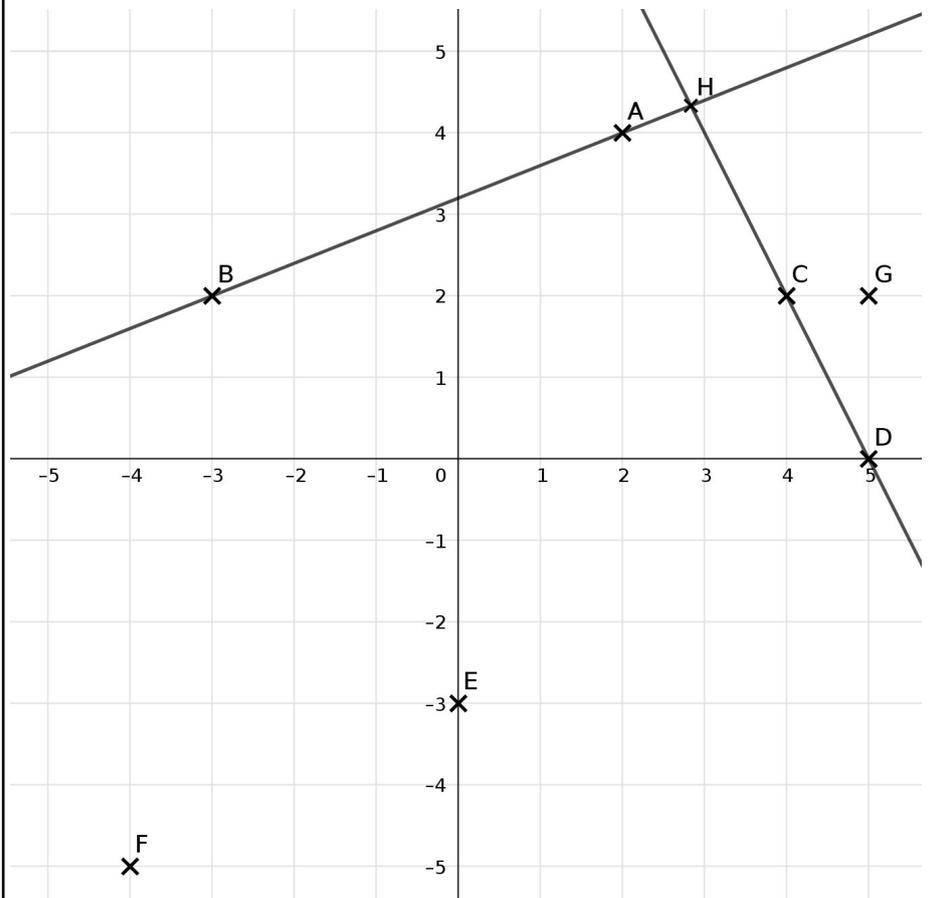
1) Parmi ces points, quel est celui qui a :

- a) Quel est celui qui a la plus petite abscisse?
Il s'agit du point F : -4
- b) Quel est celui qui a la plus grande abscisse?
Il s'agit des points D et G : +5
- c) Quel est celui qui a la plus petite ordonnée?
Il s'agit du point F : -5
- d) Quel est celui qui a la plus grande ordonnée?
Il s'agit du point A : +4

2) a) En utilisant la question précédente, construire un repère permettant de placer précisément tous les points donnés.

b) Placer les points A, B, C, D, E, F et G.

3) Donner, aussi précisément que possible, les coordonnées du point H, point d'intersection des droites (AB) et (CD).



Les coordonnées du point H sont environ (2,8 ; 4,3)

Exercices – Comparer des nombre relatifs - Correction

Exercice 5 : Compléter les expressions suivantes par $<$; $>$ ou $=$:

a) $(+7) > (-2)$

b) $(-2,8) < (+1)$

c) $(+4) < (+7)$

d) $(-11) < (-9)$

e) $(-5,25) > (-5,5)$

f) $(+15,25) < (+15,7)$

g) $(-3,12) > (-3,5)$

h) $(-0,85) < (-0,523)$

Exercice 6 : Compléter les expressions suivantes et par $<$; $>$ ou $=$:

a) $(-8) < (+3)$

b) $(+0,3) > (-2,7)$

c) $(-5) > (-7)$

d) $(+16) > (+14)$

e) $(-4,32) > (-4,6)$

f) $(+2,27) < (+2,3)$

g) $(-3,7) < (-3,56)$

h) $(-0,83) < (-0,251)$

Exercice 7 : Ranger par ordre croissant les nombres suivants :

$(-2,8)$; $(+3,75)$; $(-2,75)$; $(+4)$; (-3) ; (-4) ; $(+3,9)$.

$(-4) < (-3) < (-2,8) < (-2,75) < (+3,75) < (+3,9) < (+4)$

Exercice 8 : Ranger par ordre décroissant les nombres suivants :

$(+5,74)$; $(-7,019)$; $(+6,2)$; $(-7,19)$; $(+6,12)$; $(-7,2)$; $(-7,03)$

$(+6,2) > (+6,12) > (+5,74) > (-7,019) > (-7,03) > (-7,19) > (-7,2)$